

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 30 » 08 2023 г.

«Утверждаю»:
Заведующий МБДОУ №100
Л.Б. Дегтяр
Приказ № 14/08 от « 31 » 08 2023 г.

Календарный учебный график МБДОУ № 100 г. Кола на 2023– 2024 учебный год

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса МБДОУ № 100 в 2023 – 2024 учебном году.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (часть 9 статьи 2);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».

Календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание Календарного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течении недели с учётом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДОУ: 24-часовой (с 07.00 понедельника до 19.00 пятницы); рабочая неделя состоит из 5 дней; суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодие) без учёта каникулярного времени.

1. Режим работы учреждения			
Продолжительность учебной недели		5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп:	группа раннего возраста	с 07.00 до 19.00 часов	
	группа младше-подготовительного к школе возраста	с 07.00 до 19.00 часов	
	группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	с 07.00 до 19.00 часов	
	Группа комбинированной направленности круглосуточного пребывания для детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации	круглосуточно: с 07.00 понедельника до 19.00 часов пятницы	
Нерабочие дни		Суббота, воскресенье, праздничные дни	

2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
2.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая половина октября	2 недели
Итоговый мониторинг	Вторая половина мая	2 недели

Формы организации образовательного процесса в течении недели.

Группа раннего возраста (2 – 3 года)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Кол-во	День недели				
			ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	<u>Познавательное развитие:</u> РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)	2	ОМ			РЭМП /К	
	<u>Речевое развитие:</u> развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	1		РР/ХЛ			
	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> рисование (Р), лепка(Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)	4		М	Р	М	Л/А
	<u>Физическое развитие:</u> физкультура (Ф), плавание (П)	3	Ф		Ф		П
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятия – 10 минут.

Младшая группа (дети 3 – 4 лет).

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Кол-во	День недели				
			ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	<u>Познавательное развитие:</u> РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)	2	ОМ			РЭМП /К	
	<u>Речевое развитие:</u> развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	1		РР/ХЛ			
	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> рисование (Р), лепка(Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)	4		М	Р	М	Л/А
	<u>Физическое развитие:</u> физкультура (Ф), плавание (П)	3	Ф		Ф		П
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+

Мастерская			+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы		+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение			+			+
Игра		+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач				+		
Работа в книжном уголке		+	+	+	+	+
Другие формы:						

Общее количество занятий в неделю 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятия – 15 минут.

Средняя группа (дети от 4 до 5 лет).

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Кол-во	День недели				
			ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	<u>Познавательное развитие:</u> РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)	2	ОМ			РЭМП /К	
	<u>Речевое развитие:</u> развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	1		РР/ХЛ			
	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> рисование (Р), лепка(Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)	4		М	Р	М	Л/А
	<u>Физическое развитие:</u> физкультура (Ф), плавание (П)	3	Ф		Ф		П
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятия – до 20 минут.

Старшая группа (дети от 5 до 6 лет).

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Кол-во	День недели				
			ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	<u>Познавательное развитие:</u> РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)	4	ОМ		РЭМП	ОМ	К
	<u>Речевое развитие:</u> развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	3		РР	Г	РР/ХЛ	
	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> рисование (Р), лепка(Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)	5	Р	М	Л/ХТ	М	А

	Физическое развитие: физкультура (Ф), плавание (П)	3	Ф		Ф		П
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю 15, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут.

Подготовительная к школе группа (дет 6 – 7 лет).

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Кол-во	День недели				
			ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие: РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)	5	ОМ	РЭМП	ОМ	РЭМП	К
	Речевое развитие: развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	3		РР	Г	ХЛ	
	Художественно-эстетическое развитие: рисование (Р), лепка(Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)	5	Р	М	Л/ХТ	М	А
	Физическое развитие: физкультура (Ф), плавание (П)	3	Ф		Ф		П
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю 16, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут.

